

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El cuestionario que figura a continuación se realiza para tratar de medir su satisfacción con respecto a la acción formativa en la que usted ha participado, y las posibilidades existentes de que Ud. pueda transferir los conocimientos a su trabajo.

Como puede ver, se plantean diferentes aspectos expresándolos mediante una frase con la que usted debe manifestar su acuerdo o desacuerdo.

Lea con atención y no dude en preguntar cualquier duda mientras realiza el cuestionario.

Este cuestionario es anónimo. No lo firme ni escriba ninguna identificación. Las respuestas se analizan como respuestas generales y no como respuestas individuales.

Por favor, valore las afirmaciones siguiendo la siguiente clave:

NS (No sé. No puedo contestar).

No tengo la información suficiente para poder contestar.

TD (Totalmente en desacuerdo).

Estoy absolutamente en desacuerdo con la afirmación.

Nada de lo que dice ha ocurrido o se ha realizado en el mínimo grado posible. No estoy de acuerdo con las previsiones.

D (En desacuerdo).

La realidad ha sido bastante diferente de la afirmación que hay que valorar. Bastantes cosas no se han hecho o se han realizado en un grado muy pequeño. Las previsiones se cumplirán en un grado muy bajo.

R (Relativamente de acuerdo).

La realidad está en un término intermedio. Ha habido diferencias importantes en algunos aspectos, pero también ha habido cosas que se han realizado tal como expresa la frase. Algunas previsiones se cumplirán, y otras no.

A (De acuerdo).

La afirmación del cuestionario se ajusta bastante a la realidad del curso. Ha habido diferencias en algunos aspectos, ya sea en su realización o en el grado con que han ocurrido; pero no demasiado importantes. Las previsiones se cumplirán en un grado elevado.

TA (Totalmente de acuerdo).

Estoy completamente de acuerdo con la afirmación. Todo lo que dice ha ocurrido o se ha realizado en el mayor grado posible. Creo que todas las previsiones se cumplirán en su totalidad

Señale con una cruz la opción que considere adecuada.

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN			FECHA		
		CFR CACERES			14.10.15		
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	<input checked="" type="checkbox"/>	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	<input checked="" type="checkbox"/>	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR CÁCERES		14.10.15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

Satisfacción Global									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

(Faint, illegible text visible through the paper, likely bleed-through from the reverse side of the page.)

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPE CÁCERES		14.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

- la duración del curso ha sido un poco corta; debería ampliarse los sesiones y sus horas

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR CÁ CERGS		19.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Los contenidos han sido muy interesantes, pero el tiempo empleado ha sido corto. Debe ser un curso más amplio en el tiempo para poder asimilar los contenidos.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN			FECHA				
		CPE CÁCERES			14.10.15				
ORGANIZACIÓN									
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA		
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA		
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA		
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA		
DURACIÓN Y HORARIO									
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA		
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA		
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES									
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA		
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA		
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA		
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA		
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA		
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA		
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA									
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA		
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA		
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA		
FORMADOR									
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA		
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA		
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA		
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA		
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA		
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA		
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS									
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA		
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA									
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA		
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA		
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE									
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA		
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA		
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL									
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA		
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA		
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA		
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM									
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA		
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA		
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA		

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

[Faint, illegible text visible through the paper, likely bleed-through from the reverse side.]

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPL CACERES		14.10.15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	<input checked="" type="checkbox"/>	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	<input checked="" type="checkbox"/>	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	<input checked="" type="checkbox"/>	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR Cáceres		14.10.15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	<input checked="" type="checkbox"/>

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
Laboratorio Lectos y Mont		CACERES		14-October-2014			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN			FECHA		
		CÁCERES			14.10.15		
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Area for providing comments and observations.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN			FECHA			
		CPN CACENES			14-10-15			
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	<input checked="" type="checkbox"/>	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	<input checked="" type="checkbox"/>	R	<input checked="" type="checkbox"/>	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

(This section contains faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.)

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN			FECHA			
		CPL CACERES			14.10.15			
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	<input checked="" type="checkbox"/>	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN			FECHA				
		Cm Cáceres			14.10.15				
ORGANIZACIÓN									
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA		
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA		
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA		
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA		
DURACIÓN Y HORARIO									
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA		
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA		
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES									
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA		
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA		
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA		
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA		
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA		
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA		
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA									
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA		
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA		
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA		
FORMADOR									
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA		
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA		
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA		
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA		
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA		
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA		
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS									
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA		
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA									
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA		
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA		
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE									
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA		
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA		
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL									
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA		
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA		
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA		
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM									
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA		
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA		
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA		

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR DE CÁCERES		14-OCTUBRE-2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
Valorables virtuales		Cáceres		14.10.15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Muy bueno deberia hacerse más y con
 más horas de duración

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPN Cáceres		14.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

El curso ha estado "SUPERBIEN", las ponentes han sido estupendas, aunque creo que deberían haber sido más clases.